

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ В.Н. НОСОВА
(МБОУ СОШ №4 ИМ. В.Н. НОСОВА)
Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Гоголя, д. 20,
тел. 8(40145)3-14-20,
e-mail: s_sh_4_balt@list.ru, ОКПО 56106006, ОГРН 1023902092939,
ИНН/КПП 3901008667/390101001

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
_____ Маматова З.О.

**Программа смены «Я - экскурсовод»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова**

Разработчик программы:
Ценёва Анна Вадимовна,
учитель английского языка высшей категории

Балтийск
2025 г.

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная туристско-краеведческая программа «Я - экскурсовод» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цели программы: > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поиско- вой и исследовательской деятельности; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое , образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6. Содержание программы	Форма: игра – путешествие «Я - экскурсовод» Содержание: в ходе игры ребята путешествуют, проводя экскурсии: 1 -я неделя - экскурсия «Мой край родной» 2-я неделя - экскурсия «Мои земляки» 3-я неделя - экскурсия «Моя малая родина»

7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП	В течение 1 лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 5 человек: - Начальник лагеря – 1 - Воспитатели – 2 - Технический персонал – 2 Органы самоуправления в лагере: <i>Актив лагеря</i> - Командир отряда - Звеньевые - Ответственные за санитарное состояние - Цветовод - Физорг
8. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный оздоровительный лагерь расположен во втором здании МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова по адресу: Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Красной Армии 31 Вместимость в одну лагерную смену 70 человек Длительность смены 21 день. Сроки работы 2 смены - с 1 июля по 24 июля 2025г Режим работы с 8.45 -00 ч. до 14-30 часов.
9. Оценка эффективности	Приложение №2. Диагностическое обеспечение.
10. МТБ ЛДП	При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова, спортивная площадка, спортзал, а также: - Классные комнаты (игровые) – 2 - Туалетная комната – 2 - Рекреация 2 этажа – 1 - Библиотека – 1
11. Автор программы	учитель английского языка Ценёва А.В.
12. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 15 лет, педагоги школы.
13. Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
14. Руководитель	Директор школы З.О. Маматова
15. Адрес осн. здания, телефон.	Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Гоголя, д. 20
16. Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в небольшом городе. Его красивая природа, леса, парки, привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать об области, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Я и Отечество». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает исторический музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранов, о прошлом нашего города. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю городского округа, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность пришкольного оздоровительного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, остановились на игре - путешествии «Я - экскурсовод».

Путешествуя по родным местам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 21 день. Каждой неделе соответствует своя экскурсия («Мой край родной», «Мои земляки», «Моя малая Родина»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Программа «Я - экскурсовод» разработана для учащихся 7-15 лет.

Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

Цели программы:

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного города, области, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Я - экскурсовод»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружков;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

5. Аналитическая деятельность

Разработан **механизм обратной связи**:

Цветовой опросник «Букет настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

6. Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНВАРИАНТНЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) МОДУЛИ

1 МОДУЛЬ «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного модуля отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность модуля реализуется в следующих форматах:

- Литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями -защитниками отечества.

2 МОДУЛЬ «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Данный модуль отражает комплекс мероприятий который основан на общероссийских ценностях.

Первый блок ценностей связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий :

- **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Второй блок общероссийских ценностей касается безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения и защиты исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«**Час Памяти**», «**Час Мужества**». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам, приезжающим в лагерь, важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий блок общероссийских ценностей - это служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Реализация данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с **Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»**.

Четвертый блок ценностей связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства.

Пятый блок ценностей связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов

Предполагаемые форматы мероприятий:

- Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- Экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- Беседы об особенностях родного края;
- Акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

3 МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный модуль отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- Жизнь. Здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду.
- Честь, доброе имя. Достоинство личности. Личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна.
- Свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности.
- Родители, любовь и уважение детьми своих родителей.
- Дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье.

- Родной дом. Традиционные семейные ценности, их сохранение, защита. Традиции своей семьи, рода, родственники.

- Защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- проведение физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения при массовом скоплении людей и т.д.

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, профилактирующие безопасность дорожного движения, противопожарную безопасность, гражданскую оборону, антитеррористическую, антиэкстремистскую безопасность и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Содержание программы

Форма: игра – путешествие «Я - экскурсовод».

Содержание потока: в ходе игры ребята путешествуют тропами:

1 -я неделя - экскурсия «**Мой край родной**»

2-я неделя - экскурсия «**Мои земляки**»

3-я неделя - экскурсия «**Моя малая родина**»

Содержание троп: каждому дню недели соответствует свой привал:

День экскурсия	Понедель- ник- привал «Истори че- ский»	Вторник- привал «Обря до- вый»	Среда- при- вал «Экс- кур- сион- ный»	Четверг- привал «Игро- вой»	Пятница- привал «Твор- ческий»	Суббота- привал «Интел- лектуаль- ный»
« Мой край родной » 1 неделя	«Экскурсы в историю села и его улиц, района», «История моей школы», знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей и т.д	Встречи со старожилами села, народные посиделки, встречи с народной песней, знакомство с обычаями и традициями	Экскурсии в музеи ветеранов, школьный музей, походы по достопримечательностям села, заочные путешествия, экскурсии в соседние деревни	Разучивание народных игр, песен, конкурсы, «Танцевальная карусель» и т.д.	Праздники улиц, конкурсы стихов поэтов, конкурсы рисунков, «Час-тушечный аукцион», «Пробы пера»	Интеллектуальные марафоны, игра «Поле чудес», викторины, демонстрация презентации
« Мои земляки » 2 неделя						
« Моя малая родина » 3 неделя						

Работа недели строится в два этапа:

- работа в отряде;
- общелагерное дело.

2 смена.

Форма: игра – путешествие «Я - экскурсовод».

Вводное занятие. Знакомство с планом работы смены.

Понятийная работа:

«патриотизм», «патриот», «малая родина», «фольклор».

Раздел 1. История города.

Экскурсия по г.Балтийск.

Частушки наших бабушек.

Примечательные места.

Раздел 2. Война в сердцах людей.

город в годы ВОВ.

Экскурсия в школьный музей. Герой Советского
Союза, В.Н.Носов

Раздел 3. Гордость г. Балтийск

Поэты, художники-земляки.

Экскурсия в музей г.Балтийска. Народные
умельцы.

Раздел 4. Земля Балтийская.

Окрестности города.

Встреча со старожилами города.

Раздел 5. Край мой родной.

Балтийское море.

Значение воды для всего живого.

Раздел 6. Рефлексия.

Демонстрация презентации по собранному материалу

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «Я - экскурсовод»**

День	Мероприятие	Дата
	1 Неделя: «Мой край родной»	
1 день	День знакомства. Комплектование отрядов, выборы командиров. Линейка – старт профильной смены «Родными просторами» Спортивный праздник «Лету – физкульт, ура!» Занятия по интересам.	01.07.2025
2 день	Экскурсия «Знай свое село». Трудовой десант. Подвижные игры. Беседа о соблюдении правил дорожного движения. «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	02.07.2025
3 день	Экологическая викторина «Знатоки леса». Подвижные игры на природе. Беседа о «Умей обращаться с огнем» Подвижные игры. Конкурс рисунков на асфальте «Мой край родной»	03.07.2025
4 день	Исторический марафон «Мужества вечный пример» (история праздника Дня Победы) Творческая мастерская «Оформление альбома местной частушки». Посиделки «Частушки наших бабушек» Просмотр видеофильма о Ростовской области. Игра на местности «Тропой успеха» (поиски клада). Игровая программа «Последний герой».	04.07.2025
5 день	Страницы истории «Село в годы ВОВ». Встречи с детьми войны. Рассказ о Великом подвиге советского народа в годы Вов. Беседа о соблюдении правил пожарной безопасности. «Огонь- друг! Огонь-враг!» Спортивные игры.	05.07.2025
	2 неделя: «Мои земляки»	
6 день	Экскурсия в школьный музей «Память сердца моего». Конкурс рисунков о ВОВ «Подвиг народа бессмертен!» КВН «Мы и наше здоровье». Минутка здоровья «Страна Витаминация». Спортивные соревнования «Большие гонки».	07.07.2025
7 день	Творческая мастерская «Мы, той памяти – верны!» . Беседа «Спасибо Вам, солдаты за подвиг Ваш святой» Игра «Удаль молодецкая». Спортивные соревнования. (состязания с элементами народных игр)	08.07.2025

	Игровой практикум «О, счастливчик!».	
8 день	История моей Родины, история моей семьи. Составление древа своей семьи. Экскурсия в библиотеку. Викторина по ПДД Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение компьютерного класса.	09.07.2025
9 день	Беседа «Герои войны. Наши земляки». Спортивно-развлекательная игра «Зов джунглей». Операция «Чистота залог – здоровья». Подвижные игры.	10.07.2025
10 день	Экскурсия в школьный музей. Первенство по легкой атлетике. Викторина «Здоровье в саду и на грядке». Конкурс рисунков на асфальте «Поле воинской доблести»	11.07.2025
11 день	Круглый стол «Моя деревня». Конкурс военной песни. Весёлая эстафета. Шашечный турнир.	12.07.2025
	3 неделя: «Моя малая Родина»	
12 день	Экскурсия по окрестностям Балтийска «Веселье земли русской» конкурс частушек. «Права и обязанности» – урок права. Час интересных фактов «О, Петр первый! Во всем ты первый».	14.07.2025
13 день	Экскурсия по виртуальному музею Патриотическая викторина «Флаг Родины моей». Музыкальный конкурс «Песни о Родине». Минутка безопасности «Мы за здоровый образ жизни!»	15.07.2025
14 день	Конкурс рисунков на асфальте «Мой край!». Урок памяти «Маленькие герои большой войны». Конкурс поделок из природного материала «Чудеса в решете».	16.07.2025
15 день	Организация выставки «Народные умельцы». Экологическая игра «Вести из леса». Спортивные игры.	17.07.2025
16 день	Беседа о значении воды для всего живого. Конкурсно-игровая программа - «Мисс лето 2025г.». Диспут «Жизнь без табака» Подвижные игры.	18.07.2025
17 день	День воинской славы Курская битва. Патриотический час «Подвигу героев - память поколений». Беседа о подвиге советского народа в Вов. Встреча со старожилами г.Балтийска «Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику, погибших в годы ВОВ). Посещение компьютерного класса.	19.07.2025

18 день	Экскурсия в библиотеку «Мы помним, мы гордимся!». Беседа о героях- земляках. КВН «Хочу всё знать». Ситуационная игра «Правила пешехода». Беседа о правилах ПДД, пожарной безопасности.	21.07.2025
19 день	Конкурс стихов о родном крае Викторина «Знай свой край» Конкурс рисунков «Моя улица» Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах»	22.07.2025
20 день	Развлекательная программа «Минута славы» Конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни» Подвижные игры «Игры нашего селения»	23.07.2025
21 день	Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу. Линейка «Подведение итогов смены»	24.07.2025

Диагностическое обеспечение.

Входящая диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из чего?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

*Режим дня
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
при МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова*

8.45 – 8.50 – прием детей

8.50 -9.00 - зарядка

9.00- 9.30 - завтрак

9.35- 9.50 – час здоровья, осмотр детей медработником

10.00-12.00- отрядные мероприятия

12.00 - 13.00 - коллективно-творческие дела

13.00- 13.30 - обед

13.30 - 14.20 - подвижные игры на свежем воздухе

14.20-14.30 - подведение итогов дня, уход домой

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты классов, спортивная площадка, а так же:

- Туалетная комната;
- Библиотека;
- Классные комнаты (игровые).

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- DVD;
- Микрофоны.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.
- Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Информационно-методическое обеспечение.

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru

Режим дня. (Приложение №3)

План работы пришкольного оздоровительного лагеря. (Приложение №1)

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе за-

ботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

➤ Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманно

Инструктажи

- Вводный инструктаж
- Инструктаж по ПДД
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
- Текущие инструктажи

Список используемой литературы.

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний

лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000–2007г.г.

4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.

5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.

6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.

7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.

8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

9. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ