



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

25 сентября 2024 г. № 1180/1  
Калининград

**Об утверждении типового положения о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением), создаваемых в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области**

Во исполнение подпункта «е» пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда Калининградской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовое положение о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением), создаваемых в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области, согласно приложению.
2. Приказ подлежит государственной регистрации.
3. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2024 года.

Министр образования

С.С. Трусенёва

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных**  
**предметов (профильным обучением), создаваемых в государственных**  
**(муниципальных) общеобразовательных организациях**  
**Калининградской области**

**1. Общие положения**

1. Предпрофессиональные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) (далее – предпрофессиональные классы) создаются в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области (далее – общеобразовательные организации) в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда Калининградской области, а также специализированной профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся.

2. Предпрофессиональные классы создаются на единых методических подходах, имеют единую структуру образовательной деятельности (сочетание профильного изучения отдельных учебных предметов на углубленном или профильном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, профессиональных курсов, курсов по программам дополнительного образования, связанных с современными направлениями развития рынка труда), единые показатели деятельности, единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательных организаций.

3. Настоящее типовое положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации и первичных навыков трудового обучения обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

4. Задачи деятельности предпрофессиональных классов:

- 1) помощь обучающимся в выборе траектории будущей карьеры, принятии взвешенного решения о выборе профессии;
- 2) адресная подготовка кадров с учетом специфики регионального рынка труда, а также прогнозов его развития, для реализации потенциала молодежи в регионе;
- 3) развитие шефской помощи и наставничества во взаимодействии с региональными организациями;
- 4) создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

5) включение в профориентационную работу образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (далее – академические партнеры), организаций и предприятий (далее – отраслевые (индустриальные) партнеры), центров занятости населения, родительского сообщества;

6) включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска» (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

## **2. Направления и содержание деятельности предпрофессиональных классов**

5. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.

6. На уровне основного общего образования углубление изучения профильных предметов осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

7. На уровне среднего общего образования общеобразовательная организация в соответствии с федеральным учебным планом выбирает для реализации следующие профили:

- 1) технологический (инженерный);
- 2) естественно-научный;
- 3) гуманитарный;
- 4) социально-экономический;
- 5) универсальный,

в рамках которых должны быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (инженерные (судостроительные, космические, железнодорожные), медицинские, агротехнологические, психолого-педагогические, туристические, театральные, медиа классы).

8. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса включаются следующие компоненты:

- 1) урочный компонент (обязательной части учебного плана: профильное углубление, профориентационные уроки);
- 2) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (профильные курсы, профессиональные курсы, пропедевтические курсы);
- 3) внеурочная деятельность;
- 4) дополнительное образование.

9. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса включается практико-ориентированная деятельность, профессиональное обучение (профессиональные пробы, участие в проекте «Билет в будущее», профессиональные курсы), а также проектов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», волонтерской деятельности.

10. Общеобразовательная организация осуществляет реализацию

профессионального обучения на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями академическими и индустриальными партнерами, организациями дополнительного образования в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки и с учетом профориентационной направленности предпрофессионального класса.

11. Урочная деятельность в предпрофессиональных классах должна включать профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что должно отражаться в содержании рабочих программ по предметам.

12. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

13. Внеурочная деятельность в предпрофессиональных классах включает:

- 1) профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
- 2) профориентационные уроки;
- 3) профориентационные курсы;
- 4) проектную деятельность;
- 5) реализацию профориентационных программ;
- 6) консультации педагога и педагога-психолога;
- 7) моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате;
- 8) мероприятия в соответствии с рабочей программой курсов внеурочной деятельности.

14. Воспитательная работа в предпрофессиональных классах включает в себя экскурсии на производство, в том числе участие в региональном проекте «ПРО Возможности», в федеральном проекте «Россия – мои горизонты», экскурсии и посещение лекций, дней открытых дверей у академических и отраслевых (индустриальных) партнеров, открытых уроков труда (технологии) на их базе, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

15. Дополнительное образование в предпрофессиональных классах включает в себя выбор и посещение занятий с учетом профиля обучения в предпрофессиональном классе. Перечень типовых программ дополнительного образования, реализуемых в предпрофессиональных классах, размещается на сайте регионального модельного центра дополнительного образования детей по ссылке: <https://center-laa.gov39.ru/rmc/>. Программы реализуются как на базе общеобразовательной организации, открывшей предпрофессиональный класс, так и в сетевой форме на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

16. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводятся информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические родительские собрания, в том числе о процессе профессионального самоопределения

обучающегося, а также организуется участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий и их популяризации, в том числе историй успеха.

### **3. Порядок создания предпрофессиональных классов**

17. Предпрофессиональные классы в Калининградской области впервые могут создаваться на уровне основного общего образования в параллели 7 классов и/или среднего общего образования в параллели 10 классов.

18. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается исходя из специфики общеобразовательной организации. Рекомендованная наполняемость классов – 25 человек.

19. Решение о создании предпрофессионального класса принимается администрацией общеобразовательной организации с учетом мнения родителей (законных представителей) по согласованию с учредителем.

20. Общеобразовательная организация проводит самообследование о готовности к реализации образовательных программ предпрофессионального класса на предмет кадрового, материально-технического обеспечения в соответствии с формой самообследования общеобразовательной организации о готовности к реализации образовательных программ предпрофессионального класса согласно приложению № 1 к настоящему типовому положению (далее – Форма), которая согласовывается с учредителем.

21. К Форме прилагаются проекты следующих документов:

- 1) приказ об утверждении положения о предпрофессиональном классе,
- 2) учебный план с предметами углубленного изучения по профилю класса и профессиональными курсами,
- 3) приказ об открытии предпрофессионального класса,
- 4) приказ о зачислении обучающихся.

22. Согласованная Форма направляется учредителем в адрес Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство).

23. Министерством создается комиссия, на основании решения которой приказом Министерства утверждается перечень общеобразовательных организаций, создавших предпрофессиональные классы, и количество предпрофессиональных классов в них.

24. Состав и положение о комиссии утверждаются приказом Министерства.

Конкурсная комиссия состоит из 23 человек: пяти представителей Министерства, трех представителей организаций, подведомственных Министерству, по одному представителю отраслевых (индустриальных) партнеров по каждой направленности предпрофессионального класса, четырех представителей академических партнеров, двух представителей общественных объединений (организаций) и одного представителя союза (ассоциации) Калининградской области в области науки и образования. Работу конкурсной комиссии возглавляет председатель конкурсной комиссии, в случае отсутствия председателя конкурсной комиссии – его заместитель.

25. Решение комиссии оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства.

26. Перевод обучающихся в седьмой или зачисление в десятый предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждаемым Министерством.

27. Общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает план мероприятий («дорожную карту») функционирования предпрофессиональных классов на новый учебный год с учетом ежегодного утверждаемого приказом Министерством единого плана мероприятий («дорожной карты») по функционированию предпрофессиональных классов в Калининградской области.

28. Оценка эффективности деятельности предпрофессионального класса осуществляется ежегодно в соответствии с типовыми показателями эффективности деятельности по форме согласно приложению № 2 к настоящему типовому положению.

29. Результаты оценки эффективности деятельности предпрофессионального класса учитываются комиссией Министерства при утверждении перечня школ на следующий учебный год.

#### **4. Финансирование деятельности предпрофессиональных классов**

30. Финансирование деятельности предпрофессиональных классов осуществляется за счет доходов общеобразовательной организации от оказания услуг, работ, компенсации затрат, а также за счет безвозмездных денежных поступлений.

Приложение № 1  
к типовому положению о предпрофессиональных  
классах с углубленным изучением отдельных  
учебных предметов (профильным обучением),  
создаваемых в государственных (муниципальных)  
общеобразовательных организациях  
Калининградской области

**ФОРМА**  
**самообследования общеобразовательной организации о готовности к реализации**  
**образовательных программ предпрофессионального класса с углубленным изучением**  
**отдельных учебных предметов (профильным обучением)**

**направленности**

**в 2024-2025 учебном году**

(наименование общеобразовательной организации)

<b>1. Реализация учебных предметов на углубленном (профильном) уровне по профилю класса</b>		
Наименование учебного предмета	Классы, в которых реализуется учебный предмет на углубленном уровне	Реализуется на базе ОО, либо с участием партнеров (указать)
1.		
2.		
3.		
<b>Примечание:</b>		
<b>2. Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (по направленности класса)</b>		
Наименование учебного предмета (курса)	Количество обучающихся, чел.	
1.		
2.		
3.		
4.		
<b>Примечание:</b>		
<b>3. Реализация программ дополнительного образования</b>		
Наименование программы дополнительного образования	Количество часов в неделю, в год	Реализуется на базе ОО либо с участием партнеров (указать)
1.		
2.		
<b>Примечание:</b>		
<b>4. Информация о локальных актах общеобразовательной организации и иных документах (приказ об открытии предпрофессионального класса, положения о предпрофессиональном классе, соглашения с академическими, образовательными, отраслевым (индустриальными) партнерами, учебный план с предметами углубленного изучения по профилю класса и профессиональными курсами)</b>		

### 5. Контингент обучающихся профильных предпрофессиональных классов

Класс	Количество обучающихся, чел.
7	
8	
9	
10	
11	

### 6. Обеспеченность педагогическими кадрами

Наименование учебного предмета (программы, курса)	Количество обученных педагогов (чел.)	
	Факт	План (в 2024 г., 2025 г.)
1.		
2.		
3.		
4.		

Примечание:

### 7. Обеспеченность помещениями, учебными кабинетами, лабораториями в соответствии с профилем и направленностью класса

Наименование помещения	Наименование учебного предмета, программы, курса, реализуемой в данном помещении	Количество кв. метров, посадочных мест
1.		
2.		
3.		
4.		

Примечание:

### 8. Обеспеченность оборудованием в соответствии с профилем и направленностью класса

Наименование оборудования	Учебный предмет, образовательная программа, где используется оборудование	Количество (шт., ед)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Примечание:
-------------

**Руководитель общеобразовательной организации**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель муниципального органа управления образованием**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Приложение № 2

к типовому положению о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением), создаваемых в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области

**ТИПОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ предпрофессиональных классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) направленности**

№ п/п	Критерии эффективности (мероприятие)	Наименование показателя	Значение показателей	Баллы	Форма отчета
1	2	3	4	5	
<b>Общие показатели эффективности для 7 – 11 классов</b>					
1.	Организация и проведение профориентационных уроков по профессиям в соответствии с направленностью предпрофессионального класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) (далее – Класс)	11 уроков в год в 7-10 классах, 9 уроков в год в 11 классах	80-100 % обучающихся	да – 2 балла нет – 0 балл	Локальный акт общеобразовательной организации (далее – ООО)
2.	Участие в профориентационных мероприятиях, организованных отраслевыми (индустриальными) партнерами, способствующие повышению мотивации к обучению	доля обучающихся Классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Не менее 80%	80 % и более - 2 балла 50-79% – 1 балл менее 50% – 0 баллов	Информация индустриального партнера
3.	Участие в текущем учебном году обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в соответствии с направленностью класса, других олимпиадах и конкурсах по данным предметам, включенных в перечни, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации в	доля обучающихся Классов, принявших в текущем учебном году участие в муниципальном этапе перечневых олимпиад и конкурсов	Не менее 20%	20 % и более - 2 балла 10-19% - 1 балл менее 10 % 0 баллов	Информация муниципального органа управления образованием (далее – МОУО)

1	2	3	4	5	
	соответствии с направленностью Класса (далее – перечневые олимпиады и конкурсы)				
4.	Наличие победителей и призеров муниципального этапа перечневых олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	количество победителей и призеров муниципального этапа перечневых олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	1 победитель (призер) и более	за каждого победителя – 2 балла за каждого призера – 1 балл	Информация МОУО
5.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в соответствии с направленностью Класса, не относящихся к перечневым олимпиадам и конкурсам	доля обучающихся Классов, принявших в текущем учебном году участие в перечневых олимпиадах и конкурсах	Не менее 20%	20 % и более - 1 балл 10-19% - 0,5 балла менее 10 % – 0 баллов	Информация ООО
6.	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса, не относящихся к перечневым олимпиадам и конкурсам	количество победителей и призеров перечневых олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	1 победитель (призер) и более	за каждого победителя – 1 балл за каждого призера – 0,5 балла	Информация ООО
7.	Участие обучающихся Класса в образовательных программах профильной направленности Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области, работающего по модели образовательного центра «Сириус» (далее – ЦОД)	доля обучающихся Класса, принявших участие в образовательных программах ЦОД	не менее 20%	20 % и более - 2 балла 10-19% - 1 балл менее 10 % 0 баллов	Информация ЦОД
8.	Участие обучающихся Классов в мероприятиях региональной дорожной карты в соответствии с направленностью	доля мероприятий дорожной карты, в которых приняли участие обучающиеся Класса в соответствии с направленностью	не менее 30%	30 % и более - 3 балла 20-29% - 2 балл 5-10 % – 1 балл	Информация организаторов мероприятий
9.	Разработка, организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей на базе ООО в рамках реализации региональной дорожной карты	Количество конкурсов, олимпиад, фестивалей, проведенных на базе ООО	количество мероприятий	за каждое мероприятие – 3 балла	Информация организаторов мероприятий

1	2	3	4	5	
					Фотомониторинг по ссылке
10.	Наличие брендирования в ООО, имеющей в своем составе Классы (наличие брендирования в ООО в зоне доступа родителей (улица, входная группа), кабинетах, рекреациях)	наличие брендирования	Количество брендированных помещений (пространств)	за каждое помещение – 0,5 балла	
11.	Наличие школьной формы или брендированных знаков отличия в одежде (значки, шевроны и т.д.) у обучающихся ООО, имеющей в своем составе Классы	наличие школьной формы (элементов школьной формы)	наличие школьной формы (элементов школьной формы)	школьная форма – 2 балла элементы школьной формы – 1 балл нет – 0 баллов	Локальный акт ООО
12.	Наличие вкладки (раздела) Класса на официальном сайте ООО, содержащем нормативную базу ООО в соответствии с направленностью Класса	наличие вкладки (раздела) Класса на официальном сайте ООО	1 вкладка (раздел)	да – 2 балла нет – 0 балл	Ссылка на сайте ООО
13.	Публикация актуальных новостей о деятельности Класса, участие и публикация статей в группе в социальной сети ВКонтакте	публикация актуальных новостей о деятельности Класса	не менее 1 публикации в месяц	за каждую публикацию – 1 балл	Ссылка на сайте или в группе ВКонтакте ООО
14	Проведение тематических родительских собраний по профориентации в целях формирования образовательно-профессиональной траектории обучающихся с приглашением индустриальных и академических партнеров	не менее 1 в год	Не менее 80 % родителей, обучающихся в классе	да – 2 балла нет – 0 балл	Ссылка на новость на сайте ООО
<b>Общие показатели эффективности для 9 – 11 классов</b>					
15	Участие обучающихся Классов в текущем учебном году в региональном этапе перечневых олимпиад и конкурсов по предметам в соответствии с направленностью класса	доля обучающихся Классов, принявших в текущем учебном году участие в региональном этапе перечневых олимпиад и конкурсов	Не менее 10 %	10 % и более – 3 балла 5-9% – 2 балла 1-4 % – 1 балл	Информация ЦОД
16	Наличие победителей и призеров регионального этапа перечневых олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	количество победителей и призеров регионального этапа перечневых олимпиад	1 победитель (призер) и более	за каждого победителя – 3 балла	Информация ЦОД

1	2	3	4	5	
		и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	4	за каждого призера – 2 балла	Информация ЦОД
17	Участие обучающихся в текущем учебном году в заключительном этапе перечневых олимпиад и конкурсов по предметам в соответствии с направленностью класса	доля обучающихся Классов, принявших в текущем учебном году участие в заключительном этапе перечневых олимпиад и конкурсов	Количество участников	за каждого участника – 5 баллов	Информация ЦОД
18	Наличие победителей и призеров заключительного этапа перечневых олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	количество победителей и призеров заключительного этапа перечневых олимпиад и конкурсов в соответствии с направленностью Класса	1 победитель (призер) и более	за каждого победителя – 10 баллов за каждого призера – 7 баллов	Информация ЦОД
<b>Показатели для 7 классов</b>					
19.	Организация (посещение) не менее 2 мастер-классов в год в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся Класса, принявших участие в мастер-классах	80-100 % обучающихся	80 % и более – 2 балла 50-79% – 1 балл менее 50% – 0 баллов	Ссылка на новость на сайте ООО
20.	Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) либо промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне	средний балл ВПР, либо промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне	4-4,5 балла	4,5 и более – 3 балла 4,0-4,4 - 2 балла менее 4,0 – 0 баллов	Информация ГАУ КО «Институт развития образования» (далее – КОИРО)
21.	Организация и проведение внутреннего экзамена по переводу в следующий Класс в форме защиты проекта по одному из предметов, изучаемом на углубленном (профильном) уровне, либо защита проекта по итогам реализации программы дополнительного образования, курса внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся Классов, защитивших проекты в текущем учебном году	не менее 50%	50 % и более – 3 балла 30-49% – 2 балла 15-29 % – 1 балл	Информация ООО

1	2	3	4	5	Информация академических и индустриальных партнеров
22.	Организация экскурсий на площадки академических и индустриальных партнеров	факт проведения экскурсий	не менее 1 экскурсии	да – 2 балла нет – 0 баллов	Информация академических и индустриальных партнеров
<b>Показатели для 8 классов</b>					
23.	Организация (посещение) не менее 3 мастер-классов в год в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся Класса, принявших участие в мастер-классах	80-100 % обучающихся	80 % и более – 2 балла 50-79% - 1 балл менее 50% – 0 баллов	Ссылка на новость на сайте ООО
24.	Организация и проведение профессиональных проб в соответствии с направленностью Класса	количество, проведенных профессиональных проб в соответствии с направленностью Класса	не менее 1 в год	за каждую проведенную профессиональную пробу – 1 балл	Ссылка на сайте или в группе ВКонтакте ООО
25.	Результаты ВПР либо промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне	средний балл ВПР, либо промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне	4-4,5 балла	4,5 и более – 3 балла 4,0-4,4 - 2 балл менее 4,0-0 балл	Информация КОИРО
26.	Организация и проведение внутреннего экзамена по переводу в следующий Класс в форме защиты проекта по одному из предметов, изучаемом на углубленном (профильном) уровне, либо защита проекта по итогам реализации программы дополнительного образования, курса внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся Классов, защитивших проекты в текущем учебном году	не менее 50%	50 % и более – 3 балла 30-49% – 2 балл 15-29 % – 1 балл	Информация ООО
27.	Организация экскурсий на площадки отраслевых (индустриальных) и академических партнеров, в том числе участие в региональном проекте «ПРО возможности»	факт проведения экскурсий	не менее 1 экскурсии	да – 2 балла нет – 0 баллов	Информация отраслевых (индустриальных) и академических партнеров
28.	Участие обучающихся Класса в летней практике на	доля обучающихся Классов,	не менее 30%	30 % и более – 3	Информация

1	2	3	4	5	отраслевых (индустриальных) партнеров
	базе отраслевых (индустриальных) партнеров	принявших участие в легкой практике		балла 15-29% – 2 балла 5-14 % – 1 балл	
<b>Показатели для 9 классов</b>					
29.	Организация (посещение) не менее 3 мастер-классов в год в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся Класса, принявших участие в мастер-классах	80-100 % обучающихся	80 % и более – 2 балла 50-79% – 1 балл менее 50% – 0 баллов	Ссылка на новость на сайте ООО
30.	Организация и проведение профессиональных проб в соответствии с направленностью Класса	количество, проведенных профессиональных проб в соответствии с направленностью Класса	не менее 1 в год	за каждую проведенную профессиональную пробу – 1 балл	Ссылка на сайте или в группе ВКонтакте ООО
31.	Выбор обучающимися двух учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), изучавшихся на углубленном уровне, из числа следующих учебных предметов: «Физика», «Биология», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Литература», «Химия», «География»	доля обучающихся, выбравших два учебных предмета для прохождения ГИА в форме ОГЭ из числа предметов, изучавшихся на углубленном уровне	80% обучающихся	80 % и более – 5 баллов 50-79% – 3 балла менее 50% – 0 баллов	Информация КОИРО
32.	Результаты прохождения обучающимися ГИА в форме ОГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне	средний балл ОГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне	4-4,5 балла	4,5 и более – 5 баллов 4,0-4,4 - 3 балла менее 4,0 – 0 баллов	Информация КОИРО
33.	Защита проектов обучающимися по итогам реализации программы дополнительного образования, курса внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся, защитивших проекты по итогам реализации программы дополнительного образования, курса	не менее 50%	50 % и более – 3 балла 30-49% - 2 балла 15-29 % – 1 балл	Информация ООО

1	2	3	4	5	
		внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса			
34.	Организация экскурсий на площадки отраслевых (индустриальных) и академических партнеров	факт проведения экскурсий	не менее 1 экскурсии	да – 2 балла нет – 0 баллов	Информация академических и индустриальных партнеров
35.	Поступление выпускников в профильные учебные заведения среднего профессионального образования на специальности профильной направленности и (или) продолживших обучение в Классах на уровне среднего общего образования	доля выпускников, поступивших в профильные учебные заведения среднего профессионального образования на специальности профильной направленности или продолживших обучение в Классах на уровне среднего общего образования	не менее 80%	80 % и более – 10 баллов 50-79% – 7 баллов менее 50% – 3 балла	Информация ООО
36.	Заключение в текущем учебном году выпускниками Класса договоров о целевом обучении в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных в текущем учебном году выпускниками Класса договоров о целевом обучении в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных договоров	за каждый договор – 3 балла	Информация ООО
37.	Заключение в текущем учебном году выпускниками Класса отложенных трудовых контрактов в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных в текущем учебном году выпускниками Класса отложенных трудовых контрактов в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных отложенных трудовых контрактов	за каждый договор – 10 баллов	Информация ООО
<b>Показатели для 10 классов</b>					
38.	Организация и проведение профессиональных проб в соответствии с направленностью Класса	количество проведенных профессиональных проб в соответствии с	не менее 1 в год	за каждую проведенную профессиональ-	Ссылка на сайте или в группе ВКонтakte ООО



1	2	3	4	5
		направленностью Класса		новую пробу – 1 балл
39.	Организация и проведение внутреннего экзамена по переводу в следующий Класс в форме защиты проекта по одному из предметов, изучаемом на профильном уровне, либо защита проекта по итогам реализации программы дополнительного образования, курса внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся Классов, защитивших проекты в текущем учебном году	не менее 100%	95-100 % – 5 баллов менее 95 % – 0 баллов
40.	Результаты ВПР либо промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на профильном уровне	средний балл ВПР либо промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на профильном уровне	4-4,5 балла	4,5 и более – 3 балла 4,0-4,4 – 2 балла менее 4,0 – 0 баллов
41.	Организация экскурсий на площадки отраслевых (индустриальных) и академических партнеров	факт проведения экскурсии	не менее 1 экскурсии	да – 2 балла нет – 0 баллов
42.	Реализация программ профессионального обучения, направленных на приобретение обучающимися профессиональных компетенций и получение свидетельства о профессии рабочего, вспомогательного персонала	доля обучающихся Классов, получивших свидетельство о профессии рабочего, вспомогательного персонала	не менее 95 %	95-100 % – 10 баллов 70-94% – 7 баллов 50-69% – 3 балла 10-49% – 1 балл менее 10 – баллов
43.	Участие обучающихся Класса в легкой практике на базе отраслевых (индустриальных) партнеров	доля обучающихся Классов, принявших участие в легкой практике	не менее 30%	30 % и более – 3 балла 15 – 29% – 2 балла 5 – 14 % – 1 балл

1	2	3	4	5	
				менее 5 % – 0 баллов	
<b>Показатели для 11 классов</b>					
44.	Защита проектов обучающихся по итогам реализации программы дополнительного образования, курса внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса	доля обучающихся, защитивших проекты по итогам реализации программы дополнительного образования, курса внеурочной деятельности в соответствии с направленностью Класса факт проведения экскурсии	не менее 50%	50 % и более – 3 балла 30-49% – 2 балла 15-29 % – 1 балл	Информация ООО
45.	Организация экскурсий на площадки отраслевых (индустриальных) и академических партнеров	факт проведения экскурсии	не менее 1 экскурсии	да – 2 балла нет – 0 баллов	Информация академических и отраслевых (индустриальных) партнеров
46.	Результаты прохождения обучающимися ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам, изучавшимся на профильном уровне, из числа следующих учебных предметов: «Физика», «Биология», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Литература», «Химия», «География»	доля обучающихся, выбравших один и более учебных предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне	80% обучающихся	80 % и более – 5 баллов 50-79% - 3 балла менее 50% – 0 баллов	Информация КОИРО
47.		доля выпускников Класса сдали ЕГЭ по профильным предметам не ниже регионального уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют	60 % обучающихся	60 % и более – 5 баллов 40-59% - 3 балла менее 40% – 0 баллов	Информация КОИРО
		средний балл ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне	не менее 65 баллов	65 баллов и более – 10 баллов	Информация КОИРО

1	2	3	4	5	
				50- 64 баллов – 7 баллов менее 49 баллов- 3 балла	Информация ООО
48.	Поступление выпускников в профильные учебные заведения среднего профессионального и высшего образования на специальности профильной направленности	доля выпускников, поступивших в профильные учебные заведения среднего профессионального и высшего образования на специальности профильной направленности	не менее 80%	80 % и более – 10 баллов 50-79% – 7 баллов менее 50% – 3 балла	Информация ООО
49.	Заключение в текущем учебном году выпускниками Класса договоров о целевом обучении в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных в текущем учебном году выпускниками Класса договоров о целевом обучении в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных договоров	за каждый договор – 3 балла	Информация ООО
50.	Заключение в текущем учебном году выпускниками Класса отложенных трудовых контрактов в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных в текущем учебном году выпускниками Класса отложенных трудовых контрактов в соответствии с направленностью Класса	количество заключенных отложенных трудовых контрактов	за каждый договор – 10 баллов	Информация ООО