

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации муниципального образования

«Балтийский городской округ» Калининградской области

МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете

Протокол №1
от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№4 им. В.Н. Носова

3.О. Маматова
Приказ № 203
от 30 августа 2023 года

Документ подписан электронной подписью
Владимир Маматова Элера Олеговна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ
В.Н.НОСОВА
Сертификат:
0090CC1BAA71DAB0C6286C912A8767B13780
Срок действия с 25.05.2023 до 17.08.2024
УЛ: Канзакчайло России

Рабочая программа учебного предмета
«Право»

Углубленный уровень
11 класс
Социально – гуманитарный профиль

Балтийск 2023 год

1.Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по праву на 2023 - 2024 учебный год в 11 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрзования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,

Программа основного общего образования по правоведению. Автор Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

3. Учебный план МБОУ СОШ № 4 на 2021/2022 учебный год.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 11 классе обучение в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год по учебнику Никитин А.Ф. Право. 10 – 11 класс. М, Просвещение, 2017.

Цели и задачи:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задачасв социально-правовой сфере, а также учебных задачасв образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для достижения поставленных целей необходимо осуществить **задачи**:

- создать условия для полноценного представления выпускником правовых аспектов жизни и общества; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования полученной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для ориентированности в многообразных видах правовой деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание

достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; владение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, аббитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва

на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

3. Содержание учебного предмета, курса.

«Право» 11 класс (68 часов)

Раздел 1. Гражданское право (16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Обязательственное право. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

Наследование. Страхование. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

Право собственности. Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случай признания гражданина недееспособным. Ограниченнная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

Юридические лица. Виды предприятий. Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Задача материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

Раздел 2. Законодательство о налогах (10 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

Налогообложение юридических лиц. Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Налоги с физических лиц. Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

Раздел 3. Семейное право (8 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 4. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Оплата труда. Охрана труда. Заработка плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примириительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

Раздел 5. Административное право (4 ч)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административные наказания. Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право (14 ч)

Понятия и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

Преступления. Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

...«Новые» преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания.

Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

Раздел 7. Правовая культура(4 ч)

Содержание правовой культуры. Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

Совершенствование правовой культуры. Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

Резерв – 2ч

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Гражданское право	16ч
1	Понятие гражданского права	1ч
2	Источники гражданского права	1ч
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1ч
4	Гражданские права несовершеннолетних	1ч
5	Вводный контроль. Практикум	1ч
6	Предпринимательство. Юридические лица.	1ч
7	Формы предприятий	1ч
8	Вещное право	1ч
9	Право собственности	1ч
10	Наследование. Страхование	1ч
11	Практикум	1ч
12	Обязательственное право	1ч
13	Зашита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1ч
14	Зашита проектов по теме	1ч

15	Повторение по теме «Гражданское право»	1ч
16	Повторительно-обобщающи урок по теме «Гражданское право»	1 ч
	Раздел 2. Законодательство о налогах	10ч
17	Налоговое право.	1ч
18	Налоговые органы. Аудит	1ч
19	Виды налогов	1ч
20	Классификация видов налогов	1ч
21	Налогообложение юридических лиц	1ч
22	Налог на доходы физических лиц	1ч
23	Налоговая декларация (декларация о доходах)	1ч
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1ч
25	Практикум по теме «Законодательство о налогах»	1ч
26	П-О урок по теме «Законодательство о налогах»	1ч
	Раздел 3. Семейное право	8 ч.
27	Понятие и источники семейного права	1ч
28	Брак. Брачный возраст. Принцип моногамии	1ч
29	Регистрация брака, условия заключения брака	1ч
30	Имущественные права супругов. Брачный договор;	1ч
31	Личные права супругов. Обязанности супругов	1ч
32	Права и обязанности родителей и детей.	1ч
33	Усыновление, опека (попечительство)	1ч
34	Промежуточная аттестация. П-О урок по теме «Семейное право»	1ч
	Раздел 4. Трудовое право	10ч
35	Понятие трудового права	1ч
36	Источники трудового права	1ч
37	Коллективный договор.	1ч
38	Трудовой договор	1ч
39	Рабочее время и время отдыха	1ч
40	Оплата труда.	1ч
41	Охрана труда.	1ч
42	Трудовые споры.	1ч
43	Ответственность по трудовому праву	1ч
44	П-О урок по теме «Трудовое право»	1ч

	Раздел 5. Административное право	4 ч
45	Понятие и источники административного права.	1ч
46	Административные правонарушения	1ч
47	Административные наказания	1ч
48	Практикум по теме «Административное право»	1ч
	Раздел 6. Уголовное право	14 ч
49	Понятие и источники уголовного права	1ч
50	Понятие преступления	1ч
51	Признаки преступления	1ч
52	Виды преступлений. «Новые» преступления	1ч
53	Уголовная ответственность.	1ч
54	Наказание	1ч
55	Обстоятельства, смягчающие наказание	1ч
56	Обстоятельства, отягчающие наказание	1ч
57	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1ч
58	Принудительные меры воспитательного воздействия	1ч
59	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1ч
60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1ч
61	Практикум по теме «Уголовное право»	1ч
62	П-О урок по теме «Уголовное право»	1ч
	Раздел 7. Правовая культура	4ч+2ч (резерв)
63	Правовая культура и правосознание.	1ч
64	Правовая деятельность	1ч
65	Совершенствование правовой культуры	1ч
66	Итоговый контроль по курсу «Право»	1ч
67	Анализ годовой контрольной работы	1ч
68	Анализ годовой контрольной работы	1ч

