

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального
образования «Балтийский городской округ»
Калининградской области
МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова

Принято
на педагогическом совете
«13» июня 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
З.О. Маматова
Приказ №173 от 13 июня 2024 года

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Маматова Зара Олеговна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ
В.Н. НОСОВА
Сертификат:
009CC18A71DAB0C6286C912A8767B13760
Срок действия с 25.05.2023 до 17.08.2024
УЦ: Казначейство России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

Модуль «Строевая подготовка»

для обучающихся 5-9 классов

Балтийск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Целью данной программы является становление кадет как будущих офицеров, дать кадетам необходимые знания и выработать начальные навыки по строевой подготовке, научить правильно выполнять строевые приёмы и действия без оружия. Воспитывать у кадет уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за принадлежность к Следственному комитету Российской Федерации.

Задачи модуля:

Обучающие:

- знать основные положения ОВУ;
- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы одиночно и в составе подразделения.

Развивающие:

- развитие выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации;

- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления;
- развитие необходимых морально-психологических качеств.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за форму и за государственную службу;
- воспитание чувства ответственности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Общие положения .

1.1.Строи и управление ими.

1.2.Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2.Строевые приемы и движение без оружия .

2.1.Строевая стойка.

2.2.Повороты на месте.

2.3.Движение.

2.4.Повороты в движении.

3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

3.1.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

3.2.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4.Положение Знамени в строю, вынос и относ его.

4.1. Общие положения.

4.2. Положение Знамени в строю.

4.3.Порядок выноса и относа Знамени.

5.Строевой смотр.

5.1 Общие положения.

5.2. Показательные выступления

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности: выносливость, волевые качества, стрессоустойчивость, мышечная память, тактическое мышление.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитое чувство товарищества и взаимопомощи, аккуратность и дисциплинированность, способность кадета сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, а также чувство гордости за свою форму и государственную службу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной программы кадеты будут уметь выполнять строевые приемы и движение без оружия, будут знать положения ОВУ, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, обязанности кадет перед построением и в строю, знание государственных и военных символов Российской Федерации, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 час в неделю (34 часа в год)

| № п/п | Наименования разделов, тем | Количество часов | Формы контроля |
|------------------|---|-----------------------------|---|
| | Вводное занятие | 1 | |
| 1. | Общие положения | 3 | |
| 1.1 | Строи и управление ими | 1 | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. |
| 1.2 | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 1 | |
| 1.3 | Общевоинственные уставы ВС РФ. | 1 | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 2. | Строевые приемы и движение без оружия | 20 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. |
| 2.1 | Строевая стойка | 2 | |
| 2.2 | Повороты на месте | 4 | |
| 2.3 | Движение. | 7 | |
| 2.4 | Повороты в движении. | 7 | |
| 3. | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 4 | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. |

| | | | |
|---------------|--|-----------|---|
| 3.1 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 3.2 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 2 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. |
| 4. | Положение Знамени в строю, вынос и относ его. | 4 | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. |
| 4.1 | Общие положения. | 1 | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 4.2 | Положение Знамени в строю. | 1 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. |
| 4.3 | Порядок выноса и относа Знамени. | 2 | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 5. | Строевой смотр. | 1 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. |
| 5.1 | Общие положения. | 1 | |
| 6 | Показательные выступления | 1 | |
| Итого: | | 34 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- 1.Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495.
2. Правила строевой подготовки личного состава кораблей и частей ВМФ. М.: Воениздат 1986 г.
3. Методическое пособие в помощь командиру подразделения. Калининград: ОУС ДКБФ 1968 г.
4. УК РФ.

