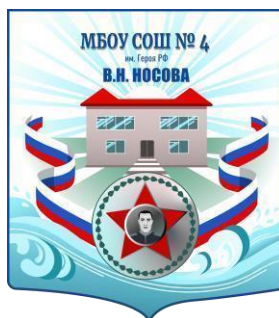


Управление образования администрации Балтийского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя РФ В.Н. Носова

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
_____З.О. Маматова
Приказ №203 от 30 августа 2023 года



**Рабочая программа по истории кадетского
движения**

Возраст обучающихся: 5 класс
Количество часов 34

Автор программы: Ганькина Мария Александровна

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Маматова Зера Олеговна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ
В.Н.НОСОВА
Сертификат:
009СС18А71ДАВ0С6286С912А8767В13760
Срок действия с 25.05.2023 до 17.08.2024
УЦ: Казначейство России

Балтийск
2023 г.

Пояснительная записка:

«Быть человеком - значит быть патриотом»,- так ставили вопрос все лучшие люди России в прошлом и настоящем...

В поведении детей и подростков проявляется их отношение к самим себе и другим людям, к окружающему миру, к нравственным, правовым, этическим и другим нормам и ценностям общества.

Педагог должен уметь создать условия для реализации тех знаний, навыков и умений, которыми обладает ребёнок в настоящее время. Уверенность и сила педагога не должна подавлять учащихся, а педагог обязан видеть себя глазами своих воспитанников. Поэтому общение между учителем и учащимся должно быть добрым, интересным, может быть, даже увлекательным. Педагог позволяет осознавать каждому ученику неповторимость своего «Я» и находить основания для положительного самовосприятия, самовыражения и самоутверждения.

Подготовка высокообразованных, культурных, нравственно воспитанных, здоровых и деятельных юношей и девушек как будущих защитников и граждан России на военном или гражданском поприще, способных согласовать свои потребности и желания с потребностями общества и Российского государства, умеющих добиваться своих и общественных целей достойными средствами.

Для того, чтобы организовать планомерную и плодотворную деятельность педагога в сфере патриотического воспитания, разработана программа дополнительного образования детей «Истоки. История кадетства» для учащихся кадетских классов. Для реализации программы дополнительного образования детей «Истоки. История кадетства» педагогу необходима организация внеклассной работы, которая является основной частью воспитательной работы школы. Она позволяет не только углублять знания учащихся в сфере кадетского образования, но и прививать кадетам навыки культуры общения, взаимопонимания и взаимовыручки.

Программа «Истоки. История кадетства» рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества - это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История - это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Курс «История кадетства» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Программа дополнительного образования «Истоки. История кадетства» рассчитана на 5 лет обучения.

Программа курса «История кадетства» рассчитана на кадет и воспитанников с 5 по 9 классы, включает 5 этапов, взаимосвязанных между собой. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников.

Цели программы:

Общая цель курса:

Создание оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей и познавательной деятельности учащихся кадетских классов, создание благоприятных условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся в сфере патриотического воспитания.

Цель 1 этапа:

Познакомить учащихся кадетских классов с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Цель 2 этапа:

Познакомить учащихся кадетских классов с историей кадетских корпусов города Санкт-Петербурга, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников кадетских корпусов города Санкт-Петербурга.

Задачи программы:

Образовательные:

Создание условий для формирования системы начальных знаний в сфере истории кадетского движения.

Становление творческих способностей ребят посредством вовлечения их в подготовку и проведение занятий курса «История кадетства».

Координирование представлений ребят о прославленных кадет с опорой на знания ребятами истории России.

Привитие детям понятий «патриотизм», «любовь к Отечеству»;

Разработка и внедрение нового содержания в методику преподавания курса «История кадетского движения»;

Приобщение детей в подготовку и проведение урока;

Использование технических средств во время проведения уроков курса «История кадетского движения»;

Развивающие:

Создание условий для развития творческой личности через самовыражение и творчество. Углубление понимания патриотизма через эмоциональные переживания, через любовь к родному краю и т.д.

Развитие желания ребят не только слушать объяснения учителя на занятиях, но и предлагать собственные формы и методы проведения занятий курса «История кадетства»;

Создание содружества детей и взрослых путём вовлечения взрослых в подготовку к уроку; Развитие объединения кадетского самоуправления;

Развитие интеллекта, творческого мышления;

Привитие эстетического и морального воспитания культурно развитой личности;

Пропаганда здорового образа жизни;

Предоставление ребятам возможности самоутвердиться на основе положительного опыта в их жизни;

Воспитательные:

Способствование формированию чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

Развитие самоуправления на занятиях курса «История кадетства» с целью более эффективного усвоения материалов курса.

Способствование созданию комфортной среды внутри коллектива;

Оказание помощи учащимся находить компромисс;

Воспитание желания детей достигать высоких результатов;

Воспитание у детей честности и самокритики;

Воспитание порядочных ребят с верным миропониманием;

Воспитание нравственных черт характера ребят;

Приобщение ребят к общественно полезной деятельности;

Направление программы:

Программа дополнительного образования детей «Истоки. История кадетства» имеет военно- патриотическое направление.

Новизна программы:

Новизна программы дополнительного образования «Истоки. История кадетства» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта кадета, его познавательных и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Новизна программы дополнительного образования «Истоки. История кадетства» основана на комплексном подходе к подготовке человека - патриота, умеющего жить в современных социально- экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми.

Актуальность программы:

История России неразрывно связана с историей русских кадетских корпусов. На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения и обучения дворянских юношей.

Сегодня в нашу жизнь вернулись учебные заведения такого типа как кадетские корпуса. Исходя из современных требований гуманитарного образования, содержания учебной программы, формулируются цели формирования гражданского облика молодежи, воспитание творческой, самостоятельной личности. Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений воспитанников характеризовать и объяснять основные понятия, факты, события, явления в содержательном плане, “являются умения постигать, анализировать, оценивать духовно-нравственные категории, руководствоваться ими в собственной жизни, в организации отношений с окружающими людьми.

Одной из задач современной школы является профильное обучение, цель которого - максимальная индивидуализация и социализация обучения. Именно таким и является кадетское образование.

Программа дополнительного образования «Истоки. История кадетства» способствует расширению представления учащихся о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

Воспитательный потенциал курса огромен, именно этим определяется выбор иллюстративного материала, его соотнесение с текстом. Иллюстрации должны быть объектом целенаправленного рассмотрения, анализа. Это могут быть фотографии, портреты, рисунки. Следует отметить большие возможности интеграции с предметами других образовательных областей. Несмотря на особенности процесса обучения и образования в корпусах XXI века, своеобразие традиций в современных кадетских корпусах России, возрождение происходит на традициях русских кадетских корпусов.

У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

Педагогическая целесообразность программы:

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. курс «История кадетства», органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, становится важным и неотъемлемым компонентом профильного кадетского образования МОУ Инзенская средняя общеобразовательная школа №4, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Программа дополнительного образования «Истоки. История кадетства» органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования необходимых навыков в процессе коллективной работы и закрепления опыта решения сложных задач, при коллективной работе. Сочетание методических подходов, опирающихся на разработки классиков педагогики, с современными методиками формирования лидерских навыков является педагогически целесообразной.

Отличительные особенности программы:

Ведущей идеей программы является ознакомление кадет с историей и культурой кадетского образования, в том числе с православной культурой и православной нравственностью. Курс предусматривает ознакомление ребят с символикой, знаками, знамёнами кадетских корпусов России, а также с выдающимися выпускниками кадетских корпусов, которые своим примером способны оказать большое влияние на сегодняшних кадет в духе воспитания патриотизма. Важная задача курса - ознакомление кадет с «военным компонентом», который включает в себя краткую историю военных учебных заведений в России, а также актуализацию знаний воспитанников по истории Отечества.

Формирование целостных представлений об историческом прошлом России и кадетских корпусов осуществляется в результате активной познавательной деятельности, благодаря личностному осмыслению каждого из ребят исторических фактов и явлений. Для этого в курсе предусмотрены практические занятия и компьютерные презентации.

Спланированные в Программе «Истоки. История кадетства» занятия развивают у кадет умения объективно оценивать реальную действительность, делать обоснованные выводы, принимать решения и действовать в соответствии со своими нравственными

установками в различных жизненных ситуациях, а также обеспечивают функциональную грамотность воспитанников, готовят их к успешному движению по жизни, умению вступать в коммуникативные связи, воспитывают чувство собственного достоинства, стремление к самоутверждению, к достижению поставленных целей и непрерывному самосовершенствованию, развитию кругозора.

Реализация Программы «Истоки. История кадетства» в практике - важное условие воспитания гражданственности, национальной идентичности, развития моральных и этических чувств, мировоззренческих убеждений на основе исторически сложившихся культурных, нравственных традиций, социальных установок кадетского образования, что ведёт к развитию вариативности и разнообразию педагогических подходов в решении задач гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Данный курс способствует установлению межпредметных связей: с историей, граждановедением, обществознанием, литературой, краеведением, основами религиозных культур, информационными технологиями и т.д. Информация, полученная в процессе изучения истории кадетства России, может быть использована ребятами в их будущей профессиональной деятельности. Программа дополнительного образования «Истоки. История кадетства», имеющая военно-патриотическое направление, позволяет строить учебно-воспитательный процесс в кадетских классах на принципах гуманизации, индивидуализации и дифференциации.

Программа дополнительного образования «Истоки. История кадетства» предусматривает поэтапное освоение учащимися нового материала в сфере кадетского движения.

Курс «История кадетства» является факультативным занятием в рамках внеурочной деятельности учащихся кадетских классов.

Участники реализации программы:

педагог дополнительного образования, преподающий курс «История кадетства в кадетских классах Муниципального образовательного учреждения Инзенской средней общеобразовательной школы №4;

учащиеся кадетских классов Муниципального образовательного учреждения Инзенской средней общеобразовательной школы №4.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы:

1-ый год обучения -10-11 лет (учащиеся 5 кадетского класса).

2-ой год обучения -11 -12 лет (учащиеся 6 кадетского класса).

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 1 учебный час (40 минут).

Занятия проводятся во вторую половину дня, после основных занятий, и являются обязательным компонентом учебного плана внеурочной деятельности учащихся кадетских классов. Занятия курса «История кадетства» должны начинаться после 13-00 ч. **Всего занятий:** в год - 34 часа.

Интеграция курса с другими образовательными предметами:

Программа дополнительного образования «Истоки. История кадетства» подразумевает интеграцию образовательного процесса со следующими образовательными дисциплинами:

Изобразительное искусство. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества великих художников - выпускников кадетских корпусов. Таких как: выдающийся русский художник П.А. Федотов, живописец-баталист В.В. Верещагин и др.

Музыка. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества великих композиторов - выпускников кадетских корпусов. Таких как: С. -Рахманинов, великий композитор Н.А. Римский-Корсаков, композитор М.П. Мусоргский и др.

Литература. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества великих поэтов и писателей - выпускников кадетских корпусов. Таких как: писатель и драматург А.П. Сумароков, поэт А.А. Рылеев, писатель и декабрист А.А. Бестужев, поэт В.Г. Бенедиктов, писатель А.Н. Радищев, писатель Г.С. Батенков, великий русский поэт М.Ю. Лермонтов, писатель В.И. Даль и др.

География. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества учёных-географов, мореплавателей, адмиралов - выпускников кадетских корпусов. Таких как: учёный-географ и путешественник П.А. Кропоткин, исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев-Амурский, учёный- географ П.П. Семёнов-Тяньшанский, великий мореплаватель И.Ф. Крузенштерн, адмирал и мореплаватель Ф.Ф. Беллинсгаузен, флотоводец М. П. Лазарев, адмирал и флотоводец Д.Н. Сенявин, полярный исследователь А.В. Колчак и др.

Биология и физиология. Данный аспект предполагает изучение жизни и творчества биологов и физиологов - выпускников кадетских корпусов. Таких как: учёный-физиолог И.М. Сеченов и др.

История. История является самой важной дисциплиной в интеграции курса образовательной программы дополнительного образования «Истоки. История кадетства». Связь курса с Историей предполагает изучение ряда исторических процессов, выдающихся личностей Истории России и ДР-

В первую очередь, изучение истории создания и развития кадетских корпусов. Таких как: Первый Его Императорского Величества кадетский корпус, Пажеский Его Императорского Величества кадетский корпус, Морской кадетский корпус, Симбирский кадетский корпус и многие другие кадетские корпуса России и зарубежья. Также, интеграция курса с Историей предполагает изучение жизни и деятельности Героев Отечественной войны 1812 года, Георгиевских кавалеров, Героев Севастопольской обороны - выпускников кадетских корпусов. Таких как: генерал Я.П. Кульнев, генерал Ф.К. Толь, генерал- лейтенант, родоначальник ракетной артиллерии А.Д. Засядко, генерал П.П. Коновницын, вице- адмирал В.А. Корнилов, генерал С.А. Хрулёв и др.

Различные факультативы и объединения по интересам гражданско-патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности учащихся кадетских классов Муниципального образовательного учреждения Инзенской средней общеобразовательной школы №4. Такие как: «Военная история России», «Общевойские Уставы» и др.

Работа с родителями:

собеседование с родителями во время приёма детей;
сопровождение ребят во время экскурсий;

вовлечение родителей в подготовку и проведение занятий;
приглашение родителей на занятия;
публичный отчёт педагога перед родителями ребят о проделанной работе в течение образовательного процесса.

Принципы программы:

принцип доступности (простота, соответствие возрастным особенностям);

принцип наглядности (широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);

принцип демократичности (реализация творческих способностей учащихся);

принцип научности (основывание образовательной программы дополнительного образования «Истоки. История кадетства» на современных научных достижениях);

принцип индивидуализации (максимальный учёт характерологических особенностей каждого воспитанника);

принцип межпредметности (интеграция курса образовательной программы дополнительного образования «Истоки. История кадетства» с другими образовательными дисциплинами);

принцип актуальности (максимальная приближённость содержания программы дополнительного образования «Истоки. История кадетства» к реальным условиям жизни и деятельности учащихся);

принцип последовательности (начиная с простого теоретического материала в первое учебное занятие и заканчивая самой сложной практической частью в последнее учебное занятие).

Ожидаемые результаты реализации программы:

Учащиеся должны знать:

историю своего края;

имена кадет, отважно сражающихся в боях Отечественной войны 1812 года,

Гражданской войны;

жизненный путь прославленных кадет;

историю создания кадетских корпусов;

жизненный путь кадет, ранее проживающих в нашем регионе и др.

Учебно-тематический план:

Первый год обучения - 5 класс

«Истинный человек и сын Отечества - есть одно и то же».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие курса «История кадетства».	1	1	
2.	Тестирование «Почему я хочу быть кадетом»	1		1
3.	Моя малая Родина.	1	1	

4-5.	Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов		1	1
6.	Судьба кадетских корпусов после 1917 года.	1	1	
7.	Образование Суворовских и Нахимовских училищ.	1	1	
8.	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX века.	1	1	
9.	Викторина «История кадетского движения».	1		1
10-11	Великий князь Константин Константинович Романов и кадеты императорской России		1	1
12.	Символы и ритуалы в кадетских корпусах.	1	0,5	0,5
13-16.	Образование в кадетских корпусах России.		3	1
17.	Кадетское братство.	1	1	
18.	Общевойские традиции.	1	1	
19.	Общекадетские традиции.	1	1	
20.	Внутрикорпусные традиции.	1	1	
21.	Викторина «Традиции кадетских корпусов».			1
22-24.	Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича.		2	1
25.	«Я вам завещаю одно - храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича).	1	1	
26.	Кодекс чести кадета.	1	1	
27.	Тестирование «Истинный кадет - это...»			1
28.	Религия и кадетские корпуса в дореволюционной России.		1	
29.	Обучения в кадетских корпусах дореволюционной России.	1	1	
30.	Государственные символы Российской Федерации. Герб. Гимн.	1		1
31.	Государственные символы Российской Федерации. Флаг.	1		1
32.	Добро должно быть с кулаками. Обсуждение.			1
33.	Что лучше «сладкая ложь» или «горькая правда»? Обсуждение	1		1
34.	Быть хозяином своих слов. Обсуждение	1		1
	ИТОГО:	34	20,5	13,5
№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Повторение. История кадетского движения в России. Викторина	1		1
3.	Традиции кадетских корпусов. Брейн-ринг.	1	1	
4.	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. Тестирование.	1		1
5.	Обсуждение результатов тестирования.			1

6.	Первый Его Императорского Величества кадетский	1	1	
7.	Фельдмаршал ПАРумянцев.	1	1	
8.	Писатель, драматург Сумароков А.П.	1	1	
9.	Генерал-фельдмаршал Прозоровский А.А.	1	1	
10.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Дохтуров Д.С.	1	1	
11.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Кульнев Я.П.		1	
12.	Герой Отечественной войны 1812 года генерал Толь К.Ф.		1	
13.	Поэт Рылеев А.А,- вождь декабристов.	1	1	
14.	Бестужев А.А. - писатель, декабрист.	1	1	
15-16.	Второй кадетский Императора Петра Великого корпус.		2	
17.	Генерал-лейтенант Засядко А.Д.- родоначальник ракетной артиллерии.	1	1	
18.	Генерал Коновницын П.П., герой Отечественной войны 1812 года.	1	1	
19.	Герои Отечественной войны 1812 года, выпускники Второго кадетского корпуса.	1	1	
20.	Поэт Бенедиктов В.Г.	1	1	
21.	Поэзия Надсона С.Я.	1	1	
22-23.	Пажеский Его Императорского Величества корпус.		2	
24.	Писатель Радищев А.Н.	1	1	
25.	Полководец Брусилов Н.П.	1	1	
26.	Вождь декабристов Пестель П.И.	1	1	
27.	Ученый географ, путешественник Кропоткин П.А.	1	1	
28.	Исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев-	1	1	
29-30.	Константиновский кадетский корпус.		2	
31.	Писатель Батенков Г.С.	1	1	
33-34.	Генерал Драгомиров М.И.	1	1	
	ИТОГО:	34	31	3