

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя РФ В.Н. Носова

Утверждено на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2023 года
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова



З.О. Маматова

Согласовано
Директор МБОУ СОШ №6



М.Е. Иванова

29 августа 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметной области
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
внутрипредметный модуль
«Интерактивный тир»
(уровень основного общего образования)
для учащихся 8 классов
кол-во часов: 18 часов

Составитель: Аршинова Анна Олеговна,
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

г. Балтийск
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» «Интерактивный тир» для 8 класса разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Рабочая программа внутрипредметного модуля «Интерактивный тир» по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для организации урочной деятельности в рамках проекта «Точка роста».

Программа курса рассчитана на 36 часов и ориентирована на учащихся 8 классов.

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Занятие развитием стрелковой подготовки среди подростков и молодёжи в системе дополнительного образования сопряжено с рядом серьёзных трудностей. Это и необходимость наличия специально оборудованного помещения для организации классического тира с пулеуловителем, и проблема хранения оружия, и расходы на приобретение мишеней и пуль, и, наконец, высокая травмоопасность при использовании даже пневматического оружия.

Наличие лазерного интерактивного тира позволяет не только обойти эти преграды, но и повысить эффективность работы детского объединения. При составлении данной образовательной программы учитывались широкие возможности тира. Интерактивный лазерный тир предназначен для стрельбы из различного типа оружия, что позволяет разнообразить виды стрелковой подготовки, а значит повысить интерес занимающихся ребят.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

В программе учитываются возможности тренажёра для отработки таких аспектов техники стрельбы как: управление спуском курка, выработка правильного дыхания при производстве выстрела, отработка хвата и правильного удержания оружия, изготовка в различных положениях, прицеливание с учётом физических особенностей (левши). Возможности тира позволяют делать подбор комплекса стрелковых упражнений для детей с разной степенью освоения стрельбы, применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку. Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этой теме, а особенно практической стрельбе. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки подростков и допризывной молодёжи. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, дисциплинированность, устойчивость к стрессовым ситуациям, самостоятельность. К особому виду памяти относится мышечная память, которая складывается из запоминания определённых мышечных ощущений. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия, армейского уклада и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Интерактивный тир – это программно-аппаратный комплекс с множеством подробных настроек. Высокочувствительные сенсоры обеспечивают бесперебойную работу системы определения координат, сохраняя точность определения ваших попаданий даже при высокой скорострельности. Данная технология позволит Вам испытать свои

навыки по обращению с оружием в самых разных ситуациях, находясь при этом полностью в безопасных условиях.

Автомат Калашникова (АК) — советский автомат, разработанный конструктором Михаилом Калашниковым.

Автомат Калашникова модернизированный (АКМ) — усовершенствованный вариант АК.

АК74 — автомат Калашникова калибра 5,45 мм.

Цель:

- заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

Задачи:

Обучающие:

- дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (лазерный тир)

Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Развивающие:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на дальнейшее развитие. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к изучению материала.

2. Планируемые результаты:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать целостное восприятие окружающего мира.
- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения,

- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Метапредметными результатами является формирование следующих умений:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
- Учиться работать по предложенному педагогом плану.
- Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- История развития стрелкового спорта.
- Развитие стрелкового оружия в России.
- Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
- Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- Порядок разборки и сборки винтовки.
- Характерные неисправности, их устранение.
- Уход за оружием, хранение.
- Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире.
- Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.
- Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
- Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
- Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с компьютером, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать оружием.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает с оружием.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Обучающиеся участвуют в различных и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

3. Содержание программы обучения.

(18 часов)

Введение

Изучение теории истории Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

Техника Безопасности

Меры безопасности при обращении с оружием.

Теоретические основы и правила стрельбы

- Изучение теоретических основ по стрельбе.
- Применение изученного материала на практике.
- Внесение поправок.

Изготовка к стрельбе и стрельба из АК и ПМ

Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения:

- сидя за столом с опорой на локоть
- стоя без опоры с хватом за цевьё
- стоя без опоры с хватом за магазин

- с колена с опорой и без опоры
- лёжа с опорой и без опоры

Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК

Тренировка в стрельбе из АК по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа.

Участие в соревнованиях

Межгрупповое соревнование.

Итоговое занятие

Подведение итогов за весь год обучения. Проверка знаний, полученных за время обучения. Диалог с учащимися по дисциплинам, которые они изучали.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	0	Беседа, Игра
2.	Техника Безопасности	1	1	0	Устный опрос
3.	Теоретические основы и правила стрельбы	2	1	1	Устный опрос
4.	Изготовка к стрельбе и стрельба из АК	4	2	2	Устный опрос
5.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК	4	2	2	Зачет, Практическое занятие
6.	Участие в соревнованиях	4	1	3	Соревнование
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Беседа, игра
	Итого	18	8	10	